**Календарно-тематическое планирование в 9 классе**

**История Новейшего времени (26 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты | Виды и формы контроля |
| по плану | по плану |
| 1 |  |  | Важнейшие моменты истории Нового времени | УОИСЗ | **Актуализировать и систематизировать** исторический материал по курсу истории 8 класса, анализировать уровень собственных достижений по предмету «История»; | Беседа |
| 2 |  |  | К/р «Важнейшие моменты истории Нового времени» | УКИК | Тестовая работа |
| **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века (10 часов)** | | | | | | |
| 3 |  |  | Индустриальное общество в начале 20 века | УИНМ | ***Обучающийся научится***  определять понятие о Новейшем времени и его периодизацию; анализировать общественный переход на путь ускоренной индустриализации; понимать индустриализацию и демократизацию как проявления модернизации.; выделять главные направления политической борьбы в начале 20 века; анализировать сходные и различные черты программ основных политических течений***;***  определять причины, повод, ход событий, итоги Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.; анализировать социальные сдвиги в европейском обществе в итоге Первой мировой войны***;***  давать оценку причинам мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг и его последствиям; анализировать сходные черты и различия основных видов политических режимов; описывать основные этапы развития демократических стран в 30-е годы 20 века; определять решающие факторы прихода фашистов к власти в Италии и Германии; указывать причины краха Версальско – Вашингтонской системы; описывать общие тенденции и направления международных отношений 1930 гг.;описывать причины, основной событийный ряд и итоги Второй мировой войны; обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения | Беседа |
| 4 |  |  | Политическое развитие в начале 20 века | КУ | Опрос |
| 5 |  |  | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | КУ | Опрос |
| 6 |  |  | Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) Версальско – Вашингтонская система. | КУ | опрос |
| 7 |  |  | Последствия Первой мировой войны: революции и распад империй | КУ | опрос |
| 8 |  |  | Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. | КУ | опрос |
| 9 |  |  | Демократические страны в 30-х гг. 20 века: США, Франция и Великобритания | КУ | опрос |
| 10 |  |  | Тоталитарные режимы в 30-х гг. 20 века: Италия, Германия, Испания | КУ | опрос |
| 11 |  |  | Международные отношения в 1930 годах | КУ | опрос |
| 12 |  |  | Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. | КУ | опрос |
| **Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века – начало 21 века (14 часов)** | | | | | | |
| 13 |  |  | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | УИНМ | ***обучающийся научится***  определять причины и признаки «холодной войны», основные процессы формирования военных блоков НАТО и ОВД, процесс создания ООН и его значение в современном мире; анализировать основные вехи послевоенного экономического развития; анализировать влияние экономических кризисов 1970-1980-х гг. на переход от экстенсивного к интенсивному типу производства; ориентироваться в основных политических течениях второй половины 20 века;  определять особенности внутреннего и внешнеполитического курса США во второй половине 20 века;  определять особенности внутреннего и внешнеполитического курса Великобритании во второй половине 20 века; определять особенности внутреннего и внешнеполитического курса Франции во второй половине 20 века; определять особенности внутреннего и внешнеполитического курса Италии во второй половине 20 века; определять особенности внутреннего и внешнеполитического курса Германии во второй половине 20 века; анализировать причины и последствия объединения страны***;***  определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения | беседа |
| 14 |  |  | Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970 гг. | КУ | опрос |
| 15 |  |  | Кризисы 1970 – 1980 гг. Становление информационного общества. | КУ | опрос |
| 16 |  |  | Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. | КУ | опрос |
| 17 |  |  | США | КУ | опрос |
| 18 |  |  | Великобритания | КУ | опрос |
| 19 |  |  | Франция | КУ | опрос |
| 20 |  |  | Италия | КУ | опрос |
| 21 |  |  | Германия: раскол и объединение | КУ | опрос |
| 22 |  |  | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы (1945 – 2013гг) | КУ | опрос |
| 23 |  |  | Латинская Америка во второй половине 20- начале 21в. Страны Азии и Африки в современном мире. | КУ | опрос |
| 24 |  |  | Международные отношения. Культура второй половины 20-начала 21в. | КУ | опрос |
| 25 |  |  | Глобализация в конце 20- начале 21в. Глобальные проблемы современности. | КУ | опрос |
| 26 |  |  | Контрольная работа «Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века» | УКИК | Тестовая работа |

**История России (42 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | | | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты | Виды и формы контроля |
| По плану | По факту | |
| 1.Россия в первой четверти 19в (9 часов) | | | | | | | |
| 1 |  |  | | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | КУ | ***Обучающийся научится***  объяснять суть и главные признаки промышленной революции; анализировать основные тенденции политического, экономического и социального развития России на рубеже веков; давать оценку реформаторским планам Александра 1 в первые годы его правления; перечислять основные события внешней политики России в указанный период и анализировать их значение ***;***  Анализировать причины, основной ход событий, итоги и значение Отечественной войны 1812 года;  Работать с картой, определять причины, ход событий, основные битвы, итоги и последствия внешней политики России в указанный период времени;  Давать общую оценку внутренней политики Александра 1;Давать общую оценку национальной политики Александра 1 в многонациональной Российской империи***; о***бъяснять проявление капиталистических тенденций в экономике России в первой четверти 19 века***;***  Объяснять суть понятия «общественные движения» и анализировать работу тайных обществ России в первой четверти 19 века.;  Анализировать причины, ход событий, итоги и значение выступления декабристов 14 декабря 1825 года;  обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения***.*** | Опрос |
| 2 |  |  | | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. | КУ | опрос |
| 3 |  |  | | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | КУ | опрос |
| 4 |  |  | | Отечественная война 1812 г. | КУ | опрос |
| 5 |  |  | | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | КУ | опрос |
| 6 |  |  | | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | Урок-практикум | семинар |
| 7 |  |  | | Национальная политика Александра I. | КУ | проект |
| 8 |  |  | | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | КУ | опрос |
| 9 |  |  | | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | КУ | опрос |
| 2.Россия во второй четверти 19в (8 часов) | | | | | | | |
| 10 |  | |  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | УИНМ | ***Обучающийся научится***  Понимать основные тенденции во внутренней политике Николая 1 и смена вектора развития страны после правления Александра 1; ***о***сознавать проявление кризиса феодально – крепостнической системы в указанный период***;*** определять суть теории официальной народности; анализировать отличительные черты основных типов общественного движения при Николае 1; ***а***нализировать причины, основной ход событий, итоги и значение кавказской войны 1817 – 1864 гг***;*** Анализировать причины, основной ход событий, итоги и значение крымской войны 1853 – 1856 гг***; о***пределять события, оказавшие определяющие воздействие на развитие русской науки и культуры в первой половине 19 века***; о***пределять важнейшие особенности развития художественной культуры России в первой половине 19 века***;***  обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения | беседа |
| 11 |  | |  | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | КУ | Опрос |
| 12 |  | |  | Общественное движение при Николае I. | Урок-практикум | семинар |
| 13 |  | |  | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | КУ | опрос |
| 14 |  | |  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. |  | опрос |
| 15 |  | |  | Крымская война  1853—1856 гг. | КУ | опрос |
| 16 |  | |  | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | Урок-презентация | Защита проектов |
| 17 |  | |  | Повторительно-обобщающий урок по темам I-II | УОИСЗ | Тестовая работа |
| 3.Россия в эпоху Великих реформ (7 часов) | | | | | | | |
| 18 |  |  | | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | УИНМ | ***Обучающийся научится***  Объяснять суть процесса индустриализации и особенности промышленного переворота в России и причины ограничения его масштабов; ***а***нализировать причины, содержание и сущность и значение реформы***;***  ***о***бъяснять суть основных либеральных реформ в период правления Александра 2 и их значения в истории России***; о***пределять влияние реформ на развитие экономики страны;  Определять основные направления и характер общественного движения в пореформенный период;  Определять основные направления национальной и религиозной политики Александра 2***;*** анализировать восстановление международного престижа России дипломатическим и военным путем;определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения***;***  обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности;  сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения | беседа |
| 19 |  |  | | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | КУ | Опрос |
| 20 |  |  | | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | КУ | Опрос |
| 21 |  |  | | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | КУ | Опрос |
| 22 |  |  | | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | Урок-практикум | семинар |
| 23 |  |  | | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | КУ | Опрос |
| 24 |  |  | | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | КУ | Опрос |
| 4.Россия в 1880-1890-е гг (7 часов ) | | | | | | | |
| 25 |  |  | | Александр III: особенности внутренней политики. | УИНМ | ***Обучающийся научится***  анализировать причины, суть и значение основных контрреформ во время правления Александра 3***;***  Анализировать особенности социальной структуры общества второй половины 19 века;определять основные направления и характер общественного движения в указанный период***;*** определять основные направления национально – конфессиональной политики 1880 – 1890 гг***;*** ориентироваться в основных направлениях внешней политики в указанный период***;***  Ориентироваться в основных достижениях науки и образования, литературы и художественной культуры второй половины 19 века; основным изменениям в повседневной жизни населения | беседа |
| 26 |  |  | | Перемены в экономике и социальном строе | КУ | Опрос |
| 27 |  |  | | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. | КУ | Опрос |
| 28 |  |  | | Национальная и религиозная политика Александра III. | Урок-практикум | семинар |
| 29 |  |  | | Внешняя политика  Александра III. |  |  |
| 30 |  |  | | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | Урок-презентация | Защита проектов |
| 31 |  |  | | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | КУ | опрос |
| 5.Россия в начале 20в (9 часов) | | | | | | | |
| 32 |  |  | | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | УИНМ | ***Обучающийся научится***  Анализировать на каком уровне находилась экономика России в начале 20 века; перечислять изменения, которые происходили в социальной структуре общества в указанный период***;***  Характеризовать политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.;описывать причины, основные события, итоги и значение русско – японской войны 1904 – 1905 гг.***;*** определять причины, повод, характер, основные события , итоги и значение революции 1905 – 1907 гг.***;*** оценивать вклад деятельности Столыпина в социально – экономическое развитие России в начале 20 века***;***  определять основной вектор политического развития в указанный период;обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности;  работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения; Давать оценку развития культуры в начале 20 века. проводить самоанализ, систематизацию знаний, планированию учебных достижений в следующем году. | беседа |
| 33 |  |  | | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | КУ | опрос |
| 34 |  |  | | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | КУ | опрос |
| 35 |  |  | | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | КУ | опрос |
| 36 |  |  | | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | КУ | опрос |
| 37 |  |  | | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | КУ | опрос |
| 38 |  |  | | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | КУ | опрос |
| 39 |  |  | | Серебряный век русской культуры. | Урок-практикум | семинар |
| 40 |  |  | | Повторительно-обобщающий урок по темам III-V | УОИСЗ | Практич. работа |
| 41 |  |  | | К/Р по курсу истории России 9кл | УКИК |  | Тестовая работа |
| 42 |  |  | | Резерв |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов на изучение блока | Из них кол-во часов, отведенных на практ.часть и контроль | | |
| Практикум/ семинар | проектная работа | К/Р |
|  | **История Новейшего времени** | | | | |
| 1 | Новейшая история. Первая половина 20 века | *11* |  |  | *2* |
| 2 | Новейшая история. Вторая половина 20 века – начало 21 века | *12* |  |  | *2* |
|  | Итого: |  |  |  | *6* |
|  | **История России в первой четверти 19в – начале 20в** | | | | |
| 1 | Россия в первой четверти 19в | *9* | *1* |  | *1* |
| 2 | Россия во второй четверти 19в | *8* | *1* | *1* | *1* |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ | *7* | *1* |  | *1* |
| 4 | Россия в 1880-1890-е гг. | *7* | *1* | *1* | *1* |
| 5 | Россия в начале 20в | *11* | *1* |  | *2* |
|  | Итого: |  | *5* | *2* | *6* |

**Лист корректировки на 2022-2023 учебный год**

**Предмет:** история

**Класс:** 9

**Учитель:** Убушаева Е.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | Кол-во часов | | Причины корректировки | Способ корректировки |
|  |  | По плану | По факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Убушаева Е. А.**

**Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абеева Т. В..**