**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa261734](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa261734&sa=D&source=editors&ust=1689322537977991&usg=AOvVaw1w0fONi1H5N61mLwxxDLNd) |
| 2 | Русский язык — язык межнационального общения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2618c4](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2618c4&sa=D&source=editors&ust=1689322537980129&usg=AOvVaw3E6R5S0Hwl_bp7jVSroxZW) |
| 3 | Понятие о литературном языке | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2619f0](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2619f0&sa=D&source=editors&ust=1689322537982251&usg=AOvVaw2rT2XEJHtdoX8fp7c3MCSD) |
| 4 | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa261b12](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa261b12&sa=D&source=editors&ust=1689322537984261&usg=AOvVaw2xvmbH6XkH1gpjugYSxcyF) |
| 5 | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa261c34](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa261c34&sa=D&source=editors&ust=1689322537986155&usg=AOvVaw0ocP1BcG9GnRLPU5n_Yjjz) |
| 6 | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa261dc4](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa261dc4&sa=D&source=editors&ust=1689322537987915&usg=AOvVaw34HTua0Fn3nyqJQ0KoO_qk) |
| 7 | Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa261ef0](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa261ef0&sa=D&source=editors&ust=1689322537989643&usg=AOvVaw0w7H46WUVPIiT5t8znh5zO) |
| 8 | Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa262030](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa262030&sa=D&source=editors&ust=1689322537991484&usg=AOvVaw0RYvW8gFfXKDBb_Teq0nRO) |
| 9 | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26215c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26215c&sa=D&source=editors&ust=1689322537993480&usg=AOvVaw3B-LQs3bEBgerpLnX9_KcG) |
| 10 | Диктант /контрольная работа | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa262288](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa262288&sa=D&source=editors&ust=1689322537995496&usg=AOvVaw2C801ZhLZhBFWnIE6TsCit) |
| 11 | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2623f0](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2623f0&sa=D&source=editors&ust=1689322537997493&usg=AOvVaw0Mw9boih9TH9aJabFdvCqg) |
| 12 | Монолог-повествование | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26251c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26251c&sa=D&source=editors&ust=1689322537999609&usg=AOvVaw0oMnhnOasiRcLnWjV-jdXe) |
| 13 | Монолог-рассуждение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26263e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26263e&sa=D&source=editors&ust=1689322538001744&usg=AOvVaw3ZpOLiwb0ar8fCeD_bE-Re) |
| 14 | Сообщение на лингвистическую тему | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2627a6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2627a6&sa=D&source=editors&ust=1689322538003927&usg=AOvVaw3PEvaCLr5glpGunTlIywxi) |
| 15 | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa262990](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa262990&sa=D&source=editors&ust=1689322538005988&usg=AOvVaw0jA4DZRYXf2Rln9_DqyQ6g) |
| 16 | Монолог и диалог. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 17 | Информационная переработка текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa262af8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa262af8&sa=D&source=editors&ust=1689322538009645&usg=AOvVaw1eN35yX8N5M2n6lO5YDtvj) |
| 18 | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26341c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26341c&sa=D&source=editors&ust=1689322538011746&usg=AOvVaw1qe8_JfjSbKpeogBTKUHo9) |
| 19 | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Простой и сложный план текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa263584](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa263584&sa=D&source=editors&ust=1689322538015613&usg=AOvVaw1rRnWGvdomuE76xmpkoMxU) |
| 21 | Назывной и вопросный план текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa263868](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa263868&sa=D&source=editors&ust=1689322538017593&usg=AOvVaw0HaaOsnG26kbsfOwcPXct3) |
| 22 | План текста. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2639da](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2639da&sa=D&source=editors&ust=1689322538019516&usg=AOvVaw3-JfyTHDMJsS6W_c0h6ehO) |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи (повторение) | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Особенности функционально-смысловых типов речи | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Описание признаков предметов и явлений окружающего мира | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Особенности описания как типа речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa264006](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa264006&sa=D&source=editors&ust=1689322538026032&usg=AOvVaw2UXaE9WdFqHVQ42JbA664i) |
| 27 | Сочинение-описание (обучающее) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa263d22](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa263d22&sa=D&source=editors&ust=1689322538027999&usg=AOvVaw2iVPZs-mwtKL3Gn8PoGjnx) |
| 28 | Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 30 | Официально-деловой стиль и его жанры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26506e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26506e&sa=D&source=editors&ust=1689322538033323&usg=AOvVaw3VPSgALZ9jgN4MDOMEp7z4) |
| 31 | Особенности официально-делового стиля | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa264f06](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa264f06&sa=D&source=editors&ust=1689322538035316&usg=AOvVaw05G1_ztkS6UKVyuBSMvJtl) |
| 32 | Заявление, расписка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2651cc](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2651cc&sa=D&source=editors&ust=1689322538037944&usg=AOvVaw3TJPIfdqYwOEEcXnfmeam5) |
| 33 | Научный стиль и его жанры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26565e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26565e&sa=D&source=editors&ust=1689322538040505&usg=AOvVaw0SUT19WAgqAKitYuKuwcGc) |
| 34 | Особенности научного стиля | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26538e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26538e&sa=D&source=editors&ust=1689322538043093&usg=AOvVaw3O1So6cNTomkRWtgKXFVqn) |
| 35 | Научное сообщение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2657c6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2657c6&sa=D&source=editors&ust=1689322538045753&usg=AOvVaw2O1nEZXo_GaVbwYfuTpWgv) |
| 36 | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26599c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26599c&sa=D&source=editors&ust=1689322538048495&usg=AOvVaw1tpTltTs1h0Zx7am-szTtb) |
| 37 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 39 | Составление вопросного плана к тексту изложения | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Изложение (обучающее) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2679c2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2679c2&sa=D&source=editors&ust=1689322538057034&usg=AOvVaw127bPpjXMvF6vqh5xg_r6m) |
| 41 | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | 1 |  |  |  |
| 42 | Лексика русского языка (повторение) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa266108](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa266108&sa=D&source=editors&ust=1689322538060455&usg=AOvVaw1bl5NtTotrYuQkWK-SN85X) |
| 43 | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2662f2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2662f2&sa=D&source=editors&ust=1689322538062259&usg=AOvVaw3CcxQfop8fLq_W7XvmGnQz) |
| 44 | Лексические средства выразительности | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Лексические средства выразительности. Эпитет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2682d2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2682d2&sa=D&source=editors&ust=1689322538065768&usg=AOvVaw1F0IQYpnK3XQwdQOOWsk-x) |
| 46 | Метафора | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa268480](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa268480&sa=D&source=editors&ust=1689322538067802&usg=AOvVaw2yfVxnkps5Hnoxa9bkeqFx) |
| 47 | Исконно русские слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa266108](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa266108&sa=D&source=editors&ust=1689322538069629&usg=AOvVaw1mlxFQOTrvsoKGJZHiQR6F) |
| 48 | Заимствованные слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2662f2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2662f2&sa=D&source=editors&ust=1689322538071413&usg=AOvVaw0rs6j8efV6uSb38N33iVMz) |
| 49 | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26645a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26645a&sa=D&source=editors&ust=1689322538076106&usg=AOvVaw222xSnIiDLKOP1ttALSCmf) |
| 51 | Общеупотребительные слова. Диалектизмы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2668c4](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2668c4&sa=D&source=editors&ust=1689322538078181&usg=AOvVaw2d4PM0RAcIO7jUjBDnT80t) |
| 52 | Профессионализмы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2671e8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2671e8&sa=D&source=editors&ust=1689322538080136&usg=AOvVaw2pHtWcvecsWrloq5sHlu5V) |
| 53 | Жаргонизмы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2674d6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2674d6&sa=D&source=editors&ust=1689322538081979&usg=AOvVaw1kmEvHsDh_ZVGwpBow9WFa) |
| 54 | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2676ca](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2676ca&sa=D&source=editors&ust=1689322538083922&usg=AOvVaw2e1_kUwcvpykl48eYwfX01) |
| 55 | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa267850](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa267850&sa=D&source=editors&ust=1689322538085711&usg=AOvVaw2n5v1hSuKoabwlGDXy7Esf) |
| 56 | Лексический анализ слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa267b34](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa267b34&sa=D&source=editors&ust=1689322538087768&usg=AOvVaw1t5GspAHrtWQ1jbgjqGKj9) |
| 57 | Фразеологизмы. Их признаки и значение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa267ca6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa267ca6&sa=D&source=editors&ust=1689322538089655&usg=AOvVaw3XoLxPB3yqE2nR2JjK_vFm) |
| 58 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Сочинение-описание природы и местности | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26461e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26461e&sa=D&source=editors&ust=1689322538093584&usg=AOvVaw0MfMoApM_8J5kflVxQmnz_) |
| 60 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Фразеологизмы и их роль в тексте | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Повторение темы "Лексикология. Культура речи" | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2687c8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2687c8&sa=D&source=editors&ust=1689322538102032&usg=AOvVaw2Hoh6hcwnKGRKDxXfTqPZt) |
| 65 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa268944](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa268944&sa=D&source=editors&ust=1689322538105758&usg=AOvVaw0pq6Tx4klr3vCXShwRyWB0) |
| 67 | Основные способы образования слов в русском языке | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2695d8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2695d8&sa=D&source=editors&ust=1689322538108195&usg=AOvVaw2A7TJho353MFcTjcFmCogg) |
| 68 | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26984e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26984e&sa=D&source=editors&ust=1689322538111249&usg=AOvVaw0maQPDMy3vAu7Eo_iMZcBE) |
| 69 | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa269a38](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa269a38&sa=D&source=editors&ust=1689322538114068&usg=AOvVaw3oeS4XUkgje58fWDQaN1DV) |
| 70 | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa269d1c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa269d1c&sa=D&source=editors&ust=1689322538116884&usg=AOvVaw0SA37m-4geRu69KGEpzcKj) |
| 71 | Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26a03c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26a03c&sa=D&source=editors&ust=1689322538119627&usg=AOvVaw2rh_MtXExwX4TJ5sFB2KSG) |
| 72 | Понятие об этимологии | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Морфемный и словообразовательный анализ слов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26a320](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26a320&sa=D&source=editors&ust=1689322538124547&usg=AOvVaw2OpuIJwKjGmGak26euQuVR) |
| 74 | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26a4e2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26a4e2&sa=D&source=editors&ust=1689322538129482&usg=AOvVaw2iuAEm3A7_BI61RJ7xlm07) |
| 76 | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 79 | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 81 | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26a9ba](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26a9ba&sa=D&source=editors&ust=1689322538140954&usg=AOvVaw2Vv8prMp3OUVQEMWI_O1YT) |
| 82 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 83 | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ac4e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ac4e&sa=D&source=editors&ust=1689322538145667&usg=AOvVaw0siY4FcrBAzF-3Rp4gggi4) |
| 84 | Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26adde](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26adde&sa=D&source=editors&ust=1689322538150114&usg=AOvVaw3_0H4N9zLDxvG5K47np7Ea) |
| 86 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Особенности словообразования имен существительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26af46](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26af46&sa=D&source=editors&ust=1689322538154154&usg=AOvVaw3hLSFb1reJLorsDFjLz5AX) |
| 88 | Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26b284](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26b284&sa=D&source=editors&ust=1689322538156350&usg=AOvVaw3lLfhygaOqstmgl49InZlH) |
| 89 | Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26b3f6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26b3f6&sa=D&source=editors&ust=1689322538158496&usg=AOvVaw34tiJqpQ096se1WtBFWdLo) |
| 90 | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26b568](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26b568&sa=D&source=editors&ust=1689322538160775&usg=AOvVaw1Wr9ZerFViRYnNkvpax-rK) |
| 91 | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ba04](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ba04&sa=D&source=editors&ust=1689322538163155&usg=AOvVaw3LvCM5jPtuepovxIF98c0e) |
| 92 | Описание помещения (интерьера). Сбор материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26416e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26416e&sa=D&source=editors&ust=1689322538165119&usg=AOvVaw0TBeBZqnud9G60Cmk8ajYG) |
| 93 | Практикум. Описание помещение (интерьера) | 1 |  | 1 |  |  |
| 94 | Повторение темы "Имя существительное" | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26bb80](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26bb80&sa=D&source=editors&ust=1689322538170453&usg=AOvVaw0cCnCkf3kcmmPFoIMoadmX) |
| 96 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 97 | Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26bf2c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26bf2c&sa=D&source=editors&ust=1689322538174635&usg=AOvVaw3vfCGsDVEoQhbFnM-EzU7q) |
| 98 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Разряды имён прилагательных по значению | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26c0b2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26c0b2&sa=D&source=editors&ust=1689322538179724&usg=AOvVaw34rTxFHAfXyC0Hr6FlM5t1) |
| 101 | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26c2e2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26c2e2&sa=D&source=editors&ust=1689322538182024&usg=AOvVaw33FXEoRq7ftolDrfXpnxjN) |
| 102 | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26c4ea](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26c4ea&sa=D&source=editors&ust=1689322538184053&usg=AOvVaw1PRK-PTF-RAgKrRWe4j3Dl) |
| 103 | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26c68e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26c68e&sa=D&source=editors&ust=1689322538186254&usg=AOvVaw0KATP-1KNcZyDvssLSL_cT) |
| 104 | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26c83c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26c83c&sa=D&source=editors&ust=1689322538188507&usg=AOvVaw1t9gtMdI18qBU8Mg26JqgA) |
| 105 | Сжатое изложение. Смысловой анализ текста | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Изложение подробное/сжатое | 1 | 1 |  |  |  |
| 107 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26cb7a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26cb7a&sa=D&source=editors&ust=1689322538193802&usg=AOvVaw2R7oZQWIWMG5D4j0STEYXI) |
| 108 | Правописание н и нн в именах прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26cce2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26cce2&sa=D&source=editors&ust=1689322538195971&usg=AOvVaw2n5SIgQ4hzs1_IZxm9mp8K) |
| 109 | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ce4a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ce4a&sa=D&source=editors&ust=1689322538198049&usg=AOvVaw1RfTFQgbB9YYeoR7gOOfeW) |
| 110 | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26cfbc](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26cfbc&sa=D&source=editors&ust=1689322538200097&usg=AOvVaw1XknHWGDZNcAwrRPj2LbRu) |
| 111 | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 112 | Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d1f6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d1f6&sa=D&source=editors&ust=1689322538204304&usg=AOvVaw1lMM93Hkmccvipt68ruXQj) |
| 113 | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d336](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d336&sa=D&source=editors&ust=1689322538206722&usg=AOvVaw18DnQoTeJy6zJGWyudygwF) |
| 114 | Сочинение-описание внешности человека | 1 | 1 |  |  |  |
| 115 | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d5e8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d5e8&sa=D&source=editors&ust=1689322538211278&usg=AOvVaw1f2qfzbh9MrhOfaqM5YvXO) |
| 116 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d70a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d70a&sa=D&source=editors&ust=1689322538213452&usg=AOvVaw05VYYvAGRV0gimrS7BZw5a) |
| 117 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d854](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d854&sa=D&source=editors&ust=1689322538217121&usg=AOvVaw3AmW6Z-9lKH22lz6jrCk7n) |
| 119 | Синтаксические функции имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26d994](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26d994&sa=D&source=editors&ust=1689322538219059&usg=AOvVaw1jBBgh1ZFsoB8h0YE6uh94) |
| 120 | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 122 | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26dac0](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26dac0&sa=D&source=editors&ust=1689322538224457&usg=AOvVaw3Ui6sIgQ4WkEiDR6rX9bUM) |
| 123 | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26dd40](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26dd40&sa=D&source=editors&ust=1689322538226432&usg=AOvVaw1Aqthm5YgZ_eGpxJbblnP7) |
| 124 | Склонение количественных имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26dfa2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26dfa2&sa=D&source=editors&ust=1689322538228678&usg=AOvVaw0tC1HTqnLfnwdFLb-HheHM) |
| 125 | Склонение порядковых имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26e0ce](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26e0ce&sa=D&source=editors&ust=1689322538231067&usg=AOvVaw3D2MDCU5HUSXhtucxzKVrc) |
| 126 | Склонение числительных. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 127 | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26e25e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26e25e&sa=D&source=editors&ust=1689322538234889&usg=AOvVaw2Uk-HlstgBmCnabZgaPbYB) |
| 128 | Дробные числительные, их склонение, правописание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26e4c0](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26e4c0&sa=D&source=editors&ust=1689322538236888&usg=AOvVaw0xOTSn83SdwsK59MGU2jLr) |
| 129 | Собирательные числительные, их склонение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26e5f6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26e5f6&sa=D&source=editors&ust=1689322538238942&usg=AOvVaw0q_-_EZnzqx8raUI1kGkn6) |
| 130 | Нормы употребления собирательных числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26e7ea](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26e7ea&sa=D&source=editors&ust=1689322538241183&usg=AOvVaw02zm70RIKo9P8Qo-k2CJij) |
| 131 | Нормы словообразования имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ea7e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ea7e&sa=D&source=editors&ust=1689322538243167&usg=AOvVaw1zokOjEiNEuD8SuaTu0Lxg) |
| 132 | Синтаксическая роль имён числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ebbe](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ebbe&sa=D&source=editors&ust=1689322538245351&usg=AOvVaw0HHY5SV0eUJDLZxXJ5BlsL) |
| 133 | Синтаксическая роль имён числительных. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26edda](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26edda&sa=D&source=editors&ust=1689322538247632&usg=AOvVaw3ClbjE1XdOxdZIsiJGwnLy) |
| 134 | Морфологический анализ имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26f03c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26f03c&sa=D&source=editors&ust=1689322538249533&usg=AOvVaw36Uka8l4su2bjG6Cbrd8lu) |
| 135 | Орфографический анализ имен числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26f65e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26f65e&sa=D&source=editors&ust=1689322538251388&usg=AOvVaw39z64t782v_NrhN9JiXahG) |
| 136 | Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26f780](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26f780&sa=D&source=editors&ust=1689322538253328&usg=AOvVaw1x5zRyb8QHE-UMveuDIMYl) |
| 137 | Проверочная работа по теме «Имя числительное» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26f91a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26f91a&sa=D&source=editors&ust=1689322538255120&usg=AOvVaw3Drd_Nj_xO81ohV2wxP852) |
| 138 | Контрольная работа по теме "Имя числительное" | 1 | 1 |  |  |  |
| 139 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 140 | Местоимение как часть речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26fa46](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26fa46&sa=D&source=editors&ust=1689322538261086&usg=AOvVaw1_ao_0ULIqUlu10uBx9vJS) |
| 141 | Разряды местоимений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26fc94](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26fc94&sa=D&source=editors&ust=1689322538263333&usg=AOvVaw0bkaaEOW6e9ilHb6CHrpZE) |
| 142 | Личные местоимения | 1 |  |  |  |  |
| 143 | Сжатое изложение. Смысловой анализ | 1 |  |  |  |  |
| 144 | Сжатое изложение (обучающее) | 1 |  |  |  |  |
| 145 | Возвратное местоимение себя | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa26ff46](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa26ff46&sa=D&source=editors&ust=1689322538270798&usg=AOvVaw0B532FPgZg5ltcek6HFylX) |
| 146 | Притяжательные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa270072](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa270072&sa=D&source=editors&ust=1689322538273298&usg=AOvVaw2tij9iiwcCd7zavznTOegP) |
| 147 | Сочинение. Сбор материала | 1 |  |  |  |  |
| 148 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 |  |  |  |
| 149 | Указательные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27019e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27019e&sa=D&source=editors&ust=1689322538279222&usg=AOvVaw2oNNCAffOSpa03r6VkVL4T) |
| 150 | Определительные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27032e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27032e&sa=D&source=editors&ust=1689322538281568&usg=AOvVaw1fW3ErDwX_q5Z-yOlxss1B) |
| 151 | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa270464](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa270464&sa=D&source=editors&ust=1689322538283694&usg=AOvVaw2aT-cm_Z6aW7PEDVcnipNk) |
| 152 | Неопределенные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27082e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27082e&sa=D&source=editors&ust=1689322538286049&usg=AOvVaw0PVo2AMs4ms1z-ST-4DpoD) |
| 153 | Отрицательные местоимения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2709dc](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2709dc&sa=D&source=editors&ust=1689322538288500&usg=AOvVaw14N0Mn0vLlvNXbJhsLToc2) |
| 154 | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa270b44](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa270b44&sa=D&source=editors&ust=1689322538290490&usg=AOvVaw0iLn9ArKhwYib4sErmVJ5Y) |
| 155 | Морфологический анализ местоимений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa270e1e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa270e1e&sa=D&source=editors&ust=1689322538292522&usg=AOvVaw1y7BXvapuxqyheCTyP0huF) |
| 156 | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений | 1 |  |  |  |  |
| 157 | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 158 | Повторение по теме "Местоимение" | 1 |  |  |  |  |
| 159 | Практикум по теме "Местоимение" | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa270f86](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa270f86&sa=D&source=editors&ust=1689322538300308&usg=AOvVaw3ZCD7fTUMygEbavA1X9-14) |
| 160 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 161 | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa271166](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa271166&sa=D&source=editors&ust=1689322538303843&usg=AOvVaw3iS4VwPGUaq6HIwunKfUuB) |
| 162 | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2712ce](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2712ce&sa=D&source=editors&ust=1689322538306046&usg=AOvVaw3T_wxBSikSpvVi6rAH3GlY) |
| 163 | Словообразование глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa271436](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa271436&sa=D&source=editors&ust=1689322538308528&usg=AOvVaw1dHUhH7R94k1fJcal6OTVq) |
| 164 | Сочинение. Сбор материала | 1 |  |  |  |  |
| 165 | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) | 1 |  |  |  |  |
| 166 | Переходные и непереходные глаголы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2715a8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2715a8&sa=D&source=editors&ust=1689322538314717&usg=AOvVaw3URb8Hg0V5QO9uJizpEHAx) |
| 167 | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa271774](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa271774&sa=D&source=editors&ust=1689322538317070&usg=AOvVaw01JXWep1r7hxe6W-u3SBjI) |
| 168 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa271d14](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa271d14&sa=D&source=editors&ust=1689322538319221&usg=AOvVaw0qACIijmMgNFy195hOH4iR) |
| 169 | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa271ec2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa271ec2&sa=D&source=editors&ust=1689322538321363&usg=AOvVaw1fNw5UfNkYFNuJ4ik0ZHzv) |
| 170 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272020](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272020&sa=D&source=editors&ust=1689322538323256&usg=AOvVaw2gEYokQ3m0xdZ5UI0BLtE5) |
| 171 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 172 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272354](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272354&sa=D&source=editors&ust=1689322538326980&usg=AOvVaw0AHuMDM1-26oPCWIKhJSEY) |
| 173 | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272548](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272548&sa=D&source=editors&ust=1689322538329325&usg=AOvVaw3WMZte2PHaYCXmRvR45cjZ) |
| 174 | Условное наклонение глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2726d8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2726d8&sa=D&source=editors&ust=1689322538331453&usg=AOvVaw2n9KZRB22o6BRlznpLSPZH) |
| 175 | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2728b8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2728b8&sa=D&source=editors&ust=1689322538333596&usg=AOvVaw003R3pGqxwodp4erL-18eL) |
| 176 | Повелительное наклонение глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272ba6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272ba6&sa=D&source=editors&ust=1689322538335781&usg=AOvVaw1_FE4P5khVFbQZxJ7toEfK) |
| 177 | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272d0e](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272d0e&sa=D&source=editors&ust=1689322538337766&usg=AOvVaw29DmZ6vIWwf2k_LuJcV-et) |
| 178 | Употребление наклонений | 1 |  |  |  |  |
| 179 | Употребление наклонений. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27365a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27365a&sa=D&source=editors&ust=1689322538341635&usg=AOvVaw3pykiwJ_XLobPHHVMg55f8) |
| 180 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa273312](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa273312&sa=D&source=editors&ust=1689322538343570&usg=AOvVaw1l1Pt3cDY0PIHjX94gwFMi) |
| 181 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2734f2](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2734f2&sa=D&source=editors&ust=1689322538345485&usg=AOvVaw2DSXItHjShqb8S3QGfeSyq) |
| 182 | Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa272ec6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa272ec6&sa=D&source=editors&ust=1689322538347419&usg=AOvVaw09tixX6Inppf5pAruZD4bq) |
| 183 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa273f6a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa273f6a&sa=D&source=editors&ust=1689322538349381&usg=AOvVaw1ws0vbRhooe5GX2ssZq24N) |
| 184 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2740c8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2740c8&sa=D&source=editors&ust=1689322538351721&usg=AOvVaw3LTyetSNGYJDMNIi8mIxu1) |
| 185 | Изложение. Смысловой анализ текста | 1 |  |  |  |  |
| 186 | Изложение (обучающее) | 1 |  |  |  |  |
| 187 | Морфологический анализ глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27423a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27423a&sa=D&source=editors&ust=1689322538357223&usg=AOvVaw0ZRn8L4y9UzbBBMmbMi4Fa) |
| 188 | Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 189 | Описание действий. Сбор материала | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa264a56](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa264a56&sa=D&source=editors&ust=1689322538361056&usg=AOvVaw3fGwNruU2tzwTJm4llSbW1) |
| 190 | Сочинение-описание действий | 1 | 1 |  |  |  |
| 191 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2748b6](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2748b6&sa=D&source=editors&ust=1689322538364841&usg=AOvVaw3Xy3wwGrS0EuFTO_0BB1ep) |
| 192 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa274a5a](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa274a5a&sa=D&source=editors&ust=1689322538366847&usg=AOvVaw1W6LZqLFExBaiE8kL-eDwT) |
| 193 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 194 | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 |  | 1 |  |  |
| 195 | Контрольная работа по теме "Глагол" | 1 | 1 |  |  |  |
| 196 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |  |  |  |  |
| 197 | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2753d8](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2753d8&sa=D&source=editors&ust=1689322538375684&usg=AOvVaw2p2k3J3zRBFUJEfpvZ0QJ_) |
| 198 | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa275086](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa275086&sa=D&source=editors&ust=1689322538377561&usg=AOvVaw345O2nFDuZnijMRF3BAVfy) |
| 199 | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa27525c](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa27525c&sa=D&source=editors&ust=1689322538379748&usg=AOvVaw3Bje1S1-eHjPGwLj5A7npP) |
| 200 | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  |  |
| 201 | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa275540](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa275540&sa=D&source=editors&ust=1689322538383627&usg=AOvVaw0VbFwMrkJDgWb-HieD7Egr) |
| 202 | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе) | 1 |  |  |  |  |
| 203 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/fa2758c4](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/fa2758c4&sa=D&source=editors&ust=1689322538388699&usg=AOvVaw0tLVjUYJBI3dtE57Y0fENO) |
| 204 | Повторение. Анализ итоговой контрольной работы |  |  |  |  |  |

Содержание учебного предмета

**6 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

**Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

**Текст**

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная ­информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Лексикология. Культура речи**

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго­низмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

**Словообразование. Культура речи. Орфография**

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня -**кас**- – -**кос**- с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре**- и **при**-.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография**

**Имя существительное**

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол**- и **полу**- со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное**

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов -**к**- и -**ск**- имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

**Имя числительное**

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

**Местоимение**

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание место­имений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

**Глагол**

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

​​**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)