

# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бага-Бурульская средняя общеобразовательная школа» Ики-Бурульского района  
Республики Калмыкия

2019-2020 учебный год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 / 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 / 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 / 24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 77%
1.29.1	Высшая	2 / 15%
1.29.2	Первая	8 / 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3кв.м

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бага-Бурульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бага-Бурульская СОШ») Ики-Бурульского района РК

1.2. Юридический адрес: 359134, РК, Ики-Бурульский район, п. Бага-Бурул, ул Хомутникова, 7

1.3. Фактический адрес: 359134, РК, Ики-Бурульский район, п. Бага-Бурул, ул Хомутникова, 7

1.4. Учредители: Ики-Бурульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 1030 МОН РК от 10.06.2014 г. серия 08Л01 № 0000144

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 295 от 05.06.2015 серия 08А01 0000045

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Петушова Байрта Эренценовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Абеева Тамара Владимировна

заместитель директора по воспитательной работе – Нюдюльчиева Елена Викторовна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет трудового коллектива, Родительский комитет, Совет учащихся

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2016-2021 гг;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	-	0
2	1	3
3	1	3
4	1	3
итого		9
5	1	6
6	1	6
7	1	3
8	1	5
9	1	5
итого		25
10	1	5
11	1	3
итого		8
ВСЕГО	10	42

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФКГОС 2004 ( 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
1-4, 5-9	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или	Да

углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
На «4» и «5»	-	3	2	1	1	6	2	3	1	3	3	25

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	1	-	-	-

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
3	3	3	0	Профильный уровень - 23	64	Биология – 47 балла Химия – 50 баллов Английский язык – 50 баллов Обществознание – 74 баллов

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
<i>электронный конкурс для 1-4 классов «Цифровые умняшки. Математика»</i>	региональный	8	0	0
<i>дистанционный конкурс «СТАРТ»</i>	международный	7	2	5
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	1	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	7	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	2	1	1
Районная конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм»	муниципальный	4	0	3
Районный этап конференции «юный исследователь окружающей среды»	муниципальный	2	0	1

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
<i>конкурс юных художников «Учителю посвящается»</i>	муниципальный	3	0	2
XVII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Всероссийский	4	4	0
Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Милый сердцу уголок – моя малая родина», посвященный 55 –летнему юбилею Ики- Бурульского района	муниципальный	1	0	1
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наих предков сохраним и приумножим»	муниципальный	5	2	3
Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наих предков сохраним и приумножим»	Региональный	2	0	1

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	3	2	-----	-	-	-
11 кл.	3	-----	1	1	-	-	1

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2015-2016 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	23
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13
Учителя – внешние совместители	2

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Нестабильно
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1



Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Работа школы по организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которой, обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствовать качества преподавания. Поэтому, факторами обеспечения результативности работы в течение учебного года является четкое выполнение поставленных планом целей, контроль деятельности и своевременный анализ работы.

### 1. Сведения об учащихся

Общая численность учащихся на начало учебного года – 40 человек.

На конец учебного года - 42 ученика.

Из них:

- В начальном звене – 9 учащихся
- В среднем звене – 25 учащихся
- В старшем звене- 8 учащихся

### Сведения о движении учащихся за год

Показатели	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Всего учащихся на 01.09.2019г	10	24	6	40
Выбыли в ОУ за пределы республики Калмыкия	-	1	-	1
Выбыли в ОУ района	1	-	-	1
Прибыло учащихся из других ОУ	-	2	1	3
В том числе из учреждений СПО	-	-	1	1
Количество учащихся на конец учебного года	9	25	8	42

### 2. Итоги учебного года

	1 ступень	II ступень	III ступень	Всего
Окончили учебный год на «5»	1	2	1	4
Окончили год на «4 и 5»	5	11	5	21

В 2019- 2020 учебном году медалистов нет.  
 В 9 классе с аттестатом особого образца закончил 1 учащийся из 5 выпускников.  
 Неуспевающих нет.

**Динамика успеваемости и качества обученности учащихся  
 в 2019-2020 учебном году**

класс	1 четверть				2 четверть/ 1 полугодие				3 четверть/ 2 полугодие				За год			
	Кол.у чен	Кач.	усп.	Сред. балл	Кол уч.	кач.	ус п.	Сред. балл	Кол.у чен	кач.	усп.	Сред. балл	Кол .уч	к а ч	усп.	Сред. балл
2	3	-	-		3	100	100	4	3	100	100	4	3	100	100	4
3	4	50	100	4	3	66,6	100	4	3	66,	100	4	3	66,6	100	4
4	3	33,3	100	3,33	3	33,3	100	3,33	3	33,3	100	3,33	3	33,3	100	3,33
5	6	50	100	3,6	5	33,3	100	3,33	5	25	100	3,2	5	20	100	3,2
6	6	83	100	3,83	6	50	100	3,5	6	100	100	4	6	100	100	4
7	3	66	100	4	4	50	100	2,5	4	50	100	3,75	4	50	100	3,75
8	5	60	100	3,6	5	60	100	4	5	40	100	3,2	5	60	100	3,6
9	5	20	100	3,4	5	20	100	3,4	5	40	100	3,6	5	20	100	3,4
10	4	-	-	-	4	75	100	4	5	60	100	3,8	5	60	100	3,8
11	3	-	-	-	3	100	100	4	3	100	100	4	3	100	100	4
<b>ИТОГ О</b>	<b>40</b>	<b>43,5 %</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>42</b>	<b>53,6 %</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>42</b>	<b>50%</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>42</b>	<b>59,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

Из приведенной таблицы видно, что учебный год закончили с высокими результатами 2,6,11 классы, качество знаний которых 100%. В 6 классе наблюдается рост качества во 2 и 3 четвертях. Свыше 50% качества знаний в 3, 8 и 10 классах. Стабильно ровная успеваемость наблюдается в 7 классе -50%. Сравнивая результаты первого и второго полугодия в 10 классе, наблюдается понижение качества знаний на **15%**. В 11 классе результаты стабильные. Очень низкие результаты показали 4,5,9 классы, ниже 50%. В 5 и 9 классах «рост» чередуется со спадом. В 5 классе низкий процент качества знаний связан с тем, что в первой четверти выбыла отличница, а также двое учащихся находились на длительном лечении в течение полугодия в КОУ РК «ВЕРХНЕ-ЯШКУЛЬСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ» где и проходили обучение. Кроме того низкий показатель качества констатирует о недостаточной работе классных руководителей по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности. Пропуски уроков. А также не своевременный контроль со стороны родителей. Классным руководителям всех классов в следующем учебном году взять под надлежащий контроль учащихся, имеющих по 1-2 «тройке» за 2019-2020 учебный год, установить надлежащий контроль за посещаемостью уроков, наладить тесную связь с учителями –предметниками и родителями. Итого по школе наблюдается рост качества знаний к концу года, что составляет **59,5%**, успеваемость **100%**.

## Средний балл по предметам за год

№	Предметы	Классы									
		2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
		Количество учащихся в классе									
		3	3	3	5	6	4	5	5	5	3
1	Русский язык	4,0	4,0	3,3	<b>3,2</b>	4,1	4,0	3,4	3,8	4,2	4,6
2	Литература	5,0	4,6	3,6	<b>4,2</b>	4,8	4,0	4,6	4,4	4,6	5,0
3	Родной язык	5,0	4,6	4,3	<b>4,2</b>	4,3	4,25	3,8	4,2	-	-
4	Родная литература	-	-	-	<b>4,2</b>	4,0	4,25	3,6	4,2	4,4	5,0
5	Английский язык	5,0	4,6	3,6	<b>4,0</b>	4,6	4,5	3,8	4,4	4,6	4,3
6	Математика	4,0	4,0	3,3	<b>3,4</b>	4,5	-	-	-	-	-
7	Алгебра	-	-	-	-	-	3,8	4,0	3,6	3,8	4,0
8	Геометрия	-	-	-	-	-	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0
9	Информатика	-	-	-	-	-	4,25	4,8	4,0	4,6	5,0
10	История	-	-	-	<b>4,0</b>	4,2	4,0	4,0	4,0	4,4	4,6
11	Обществознание	-	-	-	-	4,5	4,5	4,6	4,2	5	5
12	Биология	-	-	-	<b>4,2</b>	4,0	3,8	4,4	3,6	4,6	3,6
13	Технология	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>	4,0	5,0	5,0	-	-	5,0
14	Окружающий мир	5,0	4,6	4,0	-	-	-	-	-	-	-
15	География	-	-	-	<b>3,8</b>	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	-
16	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	-
17	Физика	-	-	-	-	-	4,25	4,8	4,2	4,0	5,0
18	Химия	-	-	-	-	-	-	4,4	3,6	4,6	3,6
19	Музыка	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>	5,0	5,0	5,0	-	-	-
20	ИЗО	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>	5,0	5,0	-	-	-	-
21	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	5,0	5,0
22	Физическая культура	5,0	5,0	5,0	<b>4,3</b>	5,0	4,8	4,8	4,2	5,0	5,0
23	ОРКиСЭ	-	-	4,3	-	-	-	-	-		
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>46,4</b>	<b>46,4</b>	<b>54,5</b>	<b>62,3</b>	<b>73,7</b>	<b>77,8</b>	<b>65</b>	<b>71,9</b>	<b>68,7</b>
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ КЛАССА</b>		4,8	4,64	4,21	4,19	4,45	4,33	4,32	4	4,49	4,58
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ШКОЛЫ</b>		<b>4,4</b>									

## Сравнительная динамика

Класс	Средний балл			год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	
2	-	4,73	4,6	4,8
3	4,62	4,64	4,64	4,64
4	4,35	4,28	4,18	4,21
5	4,46	4,34	4,20	4,19
6	4,37	4,41	4,54	4,45
7	4,38	4,27	4,30	4,33
8	4	4,37	4,44	4,32
9	4,50	4	4,08	4
10	-	4,43	-	4,49
11	-	4,73	-	4,58

Предмет	класс	5	4	3	2	%кач зн	% усп	Средний балл
Русский язык	2	-	3	-	-	100	100	4
	3	1	1	1	-	66,6	100	4
	4	-	1	2	-	33,3	100	3,3
Математика	2	-	3	-	-	100	100	4
	3	1	1	1	-	66,6	100	4
	4	-	1	2-	-	33,3	100	3,3
Литературное чтение	2	3	-	-	-	100	100	5
	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	4	-	2	1	-	66,6	100	3,6
Окружающий мир	2	3	-	-	-	100	100	5
	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	4	-	3	-	-	100	100	4
Английский язык	2	3	-	-	-	100	100	5
	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	4	-	2	1	-	100	100	3,6
Родной язык (калмыцкий)	2	3	-	-	-	100	100	5
	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	4	1	2	-	-	100	100	4,3

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19), в период с 7 апреля по 30 мая, в МБОУ «Бага-Бурульская СОШ» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе 42 учащихся. Дистанционным обучением охвачены – 42.

В период с 30 марта по 4 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ «Бага-Бурульская СОШ» провел большую работу по подготовке к дистанционной форме обучения в четвертой четверти.

1. Проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения в связи с введением самоизоляции на территории РФ с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на дистанционное обучение.

3. Составление расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

Для учащихся, не имевших возможности перехода на дистанционное обучение, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключение к сети Интернет в домашних условиях было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp, Viber. Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственно проверкой учителем с последующим выставлением оценок. Работа по предметам проверялась либо с письменным или устным (голосовыми) комментариями. Оценка вместе с комментариями отсылалась детям (родителям) сразу же. Классные руководители организовали взаимодействие учителей- предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения задания учащимися домашних задания. Учителя -предметник провели итоговый контроль по основным предметам.

### Качество знаний по предметам за 2019-2020 учебный год. Начальные классы.

#### Результаты успеваемости

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Отличники-2	Отличники-1
Хорошисты -3	Хорошисты -5
Неуспевающие -0	Неуспевающие -0
% качества знаний -38	% качества знаний -67
% успеваемости -100	% успеваемости -100

Цифровые данные таблицы свидетельствуют о повышении качества обучения на 29%. На конец учебного года в начальной школе обучалось 9 учащихся. Успешно окончили учебный год 6 учащихся. Отличников -1 на «4» и «5» - 5 учащихся

#### Результаты успеваемости в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся На начало учебного года	прибывшие	выбывшие	На конец учебного года	На «5»	На «4»	Не успевают	% кач зн	% усп
2	3	-	-	3	-	3	-	100	100
3	4	-	1	3	1	1	-	66,6	100
4	3	-	-	3	-	1	-	33,3	100

**Итого по начальной школе:** 9 учащихся, что составило -67% качества знаний, 100% успеваемости. Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди учителей начальной школы.

**Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам**

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

### **Работа с одаренными детьми**

Ежегодно пополняется банк данных по одаренным детям. Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

### **Результаты конкурсов и олимпиад**

1. «*Районный конкурс юных художников «Учителю посвящается»*» - 3 место (3 кл)
2. «*Учителю посвящается»*» - 2 место (2 кл)
3. 2 класс «*Региональный электронный конкурс для 1-4 классов «Цифровые умняшки. Математика»*» - сертификат об участии.
4. 4 класс *Региональный электронный конкурс для 1-4 классов «Цифровые умняшки. Математика»*» - сертификат об участии.
5. 3 класс «*Региональный электронный конкурс для 1-4 классов «Цифровые умняшки. Математика»*» - сертификат об участии.
6. *Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»*» - (математика -диплом, 2 место);
7. ( математика -диплом, 2 место, русский язык -диплом);математика , диплом 1 место, ОМ – диплом 1 место), 2 класс ( математика, диплом 2 место, русский язык, диплом 2 место); 2 класс (Русский язык и математика , дипломы 1 место);4 класс ( русский язык, диплом 3 место, математика - сертификат); 4 класс (математика -диплом 2 место, русский язык -диплом 3 место, ОМ- диплом 1 место).

### **Основная и средняя школа . Предметы гуманитарного цикла. Итоги за 2019-2020уч год**

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.зн	% усп	средний балл
Русский язык	5	-	1	4	-	20	100	3,2
	6	1	5	-	-	100	100	4,1
	7	1	2	1	-	75	100	4
	8	-	2	3	-	40	100	3,4
	9	2	-	3	-	40	100	3,8
	10	1	4	-	-	100	100	4,2
	11	2	1	-	-	100	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>66,6</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
Литература	5	1	4	-	-	100	100	4,2
	6	5	1	-	-	100	100	4,8
	7	1	2	2	-	75	100	4

	8	3	2	-	-	100	100	4,6
	9	2	3	-	-	100	100	4,4
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
	11	3	-	-	-	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
Английский язык	5	1	3	1	-	80	100	4
	6	4	2	-	-	100	100	4,6
	7	2	2	-	-	100	100	4,5
	8	-	4	1	-	80	100	3,8
	9	2	3	-	-	100	100	4,4
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
	11	1	2	-	-	100	100	4,3
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
История	5	-	5	-	-	100	100	4
	6	1	5	-	-	100	100	4,2
	7	1	2	1	-	75	100	4
	8	2	1	2	-	60	100	4
	9	1	2	2	-			3,8
	10	2	3	-	-	100	100	4,4
	11	2	1	-	-	100	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>	<b>4,25</b>
Обществознание	6	3	3	-	-	100	100	4,5
	7	2	2	-	-	100	100	4,5
	8	3	2	-	-	100	100	4,6
	9	2	2	1	-	80	100	4,2
	10	2	3	-	-	100	100	5
	11	3	-	-	-	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
Родной язык	5	1	4	-	-	100	100	4,2
	6	2	4	-	-	100	100	4,3
	7	1	3	-	-	100	100	4,25
	8	1	2	2	-	60	100	3,8
	9	1	4	-	-	100	100	4,2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,16</b>
	5	1	4	-	-	100	100	4,2

Родная литература	6	-	6	--	-	100	100	4
	7	1	3	-	-	100	100	4,25
	8	-	3	2	-	60	100	3,6
	9	1	4	-	-	100	100	4,2
	10	2	3	-	-	100	100	4,4
	11	3	-	-	-	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

### Результаты по предметам естественно-математического цикла.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.зн	% усп	средний балл
Математика	5	-	2	3	-	40	100	3,4
	6	3	3	-	-	100	100	4,5
Алгебра	7	1	1	2	-	50	100	3,8
	8	3	-	2	-	60	100	4,2
	9	1	2	2	-	60	100	3,8
	10	1	2	2	-	60	100	3,8
	11	-	3	-	-	100	100	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>4,02</b>
Геометрия	7	1	1	2	-	50	100	3,8
	8	2	2	2	-	60	100	4
	9	1	2	2	-	60	100	3,6
	10	1	2	2	-	60	100	3,8
	11	-	3	-	-	100	100	4
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>3,86</b>
Физика	7	1	3	-	-	100	100	4,25
	8	4	1	-	-	100	100	4,8
	9	1	4	-	-	100	100	4,2
	10	1	3	1	-	80	100	4
	11	3	-	-	-	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>4,40</b>
	5	-	4	1	-	80	100	3,8
	6	2	4	-	-	100	100	4,3



География	7	2	2	-	-	100	100	4,5
	8	3	2	-	-	100	100	4,6
	9	2	3	-	-	100	100	4,6
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,36</b>
Химия	8	3	1	1	-	80	100	4,4
	9	1	1	3	-	40	100	3,6
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
	11	1	2	-	-	100	100	3,6
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>
Биология	5	1	4	-	-	100	100	4,2
	6	-	6	-	-	100	100	4
	7	1	1	2	-	50	100	3,8
	8	3	1	1	-	80	100	4,4
	9	1	1	3	-	40	100	3,6
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
	11	1	2	-	-	100	100	3,6
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>81,8</b>	<b>100</b>	<b>4,12</b>
Информатика	7	1	3	-	-	100	100	4,25
	8	4	1	-	-	100	100	4,8
	9	1	3	1	-	80	100	4
	10	3	2	-	-	100	100	4,6
	11	3	-	-	-	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

## Результаты входного мониторинга

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября и начало октября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–11 классов по математике, русскому языку, химии, биологии. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной и выходной контроль по предметам проводился в форме: тестирования, контрольных работ и диктанта с грамматическим заданием. Задания для входного и итогового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало и конец 2019-2020 учебного года
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;

## Результаты входного контроля.

### Русский язык.

Класс	Кол-во Уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Кач.зн (%)	Усп. (%)
			5	4	3	2		
2	3	3	-	3	-	-	100	100
3	4	4	-	2	2	-	50	100
4	3	2	-	1	1	-	50	100
5	6	6	-	1	2	3	16,6	50
6	6	6	2	3	1	-	83	100
7	3	3	-	1	2	-	33,3	100
8	5	5	-	3	2	-	60	100
9	5	4	2	-	2	-	50	100
10	4	4	1	3	-	-	100	100
11	3	3	-	3	-	-	100	100
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>62,5%</b>	<b>92,5%</b>

## Результаты выходного мониторинга Русский язык

Класс	Кол-во Уч-ся	Выполняли работу	Получили отметки				Кач.зн (%)	Усп. (%)
			5	4	3	2		
2	3	3	-	3	-	-	100	100
3	3	3	1	1	1	-	66,6	100
4	3	3	-	1	3	-	25	100
5	5	4	-	1	3	-	25	100
6	6	4	-	4	-	-	100	100
7	4	3	-	2	1	-	50	100
8	5	5	-	3	2	-	60	100
9	5	4	1	1	3	-	50	100
10	5	4	1	3	-	-	100	100
11	3	3	-	3	-	-	100	100
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

Сравнивая результаты входного и выходного мониторинга, выявилось следующее:

Процент качества знаний по школе входного контроля по русскому языку составил 62,5%. Успеваемость-92,5%. т.к в 5 классе получили оценку «2» трое учащихся. Входной контроль качества знаний учащихся проходил в форме диктанта с грамматическими заданиями со 2-8 классы., в 9-11 классах в виде тестирования.

Итоговый контроль проходил в форме тестирования во всех классах дистанционно. На конец 2019-2020 учебного года по итогам выходного мониторинга процент качества знаний по русскому языку составил 69%,повысился на 6,5%. Успеваемость 100%.(повысилось на 7,5%.) 2, 10 и 11 классы сохранили позицию -100% качество знаний, в 8и 9 классах процент качества знаний остался без изменений. Повысился процент качества знаний в 5 классе на 8,4%, в 6 классе на 17%, в 3 классе на 16,6%., в 7 классе на 16,7%. Понижение наблюдается в 4 классе на 25%.

## Результаты входного контроля Математика.

Класс	Кол-во Уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Кач.зн (%)	Усп. (%)
			5	4	3	2		
2	3	3	1	2	-	-	100	100
3	4	4	2	1	1	-	75	100
4	3	3	1	1	1	-	66,6	100
5	6	6	1	4	1	-	83	100
6	6	6	1	3	2	-	83	100
7	3	3	1	1	1	-	66	100
8	5	5	1	2	2	-	60	100
9	5	5	1	2	2	-	60	100
10	4	4	1	2	1	-	75	100
11	3	3	-	2	1	-	66	100
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>

Учащиеся 2 класса в первой четверти не оцениваются.

## Результаты выходного мониторинга по математике

Класс	Кол-во Уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Кач.зн (%)	Усп. (%)
			5	4	3	2		
2	3	3	-	3	-	-	100	100
3	3	3	1	1	1	-	66,6	100
4	3	3	-	1	3	-	33,3	100
5	5	4	-	3	1	-	75	100
6	6	4	-	4	-	-	100	100
7	4	4	1	1	2	-	50	100
8	5	5	1	2	2	-	60	100
9	5	5	1	2	2	-	60	100
10	4	4	1	2	1	-	75	100
11	3	3	-	3		-	100	100
<b>Итого по школе</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>

Диагностическую работу писали учащиеся 2-11-х классов. Проверялись теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам 2019-2020 учебного года. Диагностика итогового контроля проходила дистанционно. Форма контроля во 2-4 классах контрольная работа ,в 5-11 –тест. По итогам контроля видно, что процент качества знаний понизился на 4%, успеваемость 100%. Высокие показатели во 2, 6 и 11 классах – 100% качество. Низкие показатели в 4 классе.-33.3% (снизилось на 8,4%), в 6 классе на 8%, в 7 классе на 16%. Повысилось в 11 классе на 34%.

#### **Входной контроль по ХИМИИ:**

В 9 классе: успеваемость – 100%, качество знаний – 66,6%.

В 10 классе : качество знаний 75%, успеваемость 100%

В 11 класс – 100%

Итого по школе – 66,6 % качество обученности, 100% успеваемость

#### **Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% кач.зн	% усп
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	5	5	1	1	3	-	66,6	100
10	4	4	1	2	1	-	75	100
11	3	3	1	2	-	-	100	100
Итого	12	12	3	5	4	-	66,6	100

## Входной контроль по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% кач.зн	% усп
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	2	3	1	-	83	100
6	6	6	3	3	-	-	100	100
7	3	3	1	1	1	-	66,6	100
8	5	5	2	1	1	-	60	100
9	5	5	1	1	3	-	66,6	100
10	4	3	1	3	-	-	100	100
11	3	3	-	3	-	-	100	100
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>80,64%</b>	<b>100</b>

Диагностическую входную работу по биологии выполняло 31 учащийся из 32 (с 5-11 кл). По таблице видно, что высокие результаты показали учащиеся 6, 10 и 11 классов. Хорошие результаты в 5 классе. Неплохо выполнили работу учащиеся 7,8,9 классов. Итого по школе % качества знаний – 80,64%, успеваемость -100%.

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9класс Русский язык. Итоговое собеседование

**Цель:** Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся- умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать.

Проверяемые элементы содержания:

- 1.Чтение текста вслух
2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания
3. Создание устного монологического высказывания.

#### 4. Участие в диалоге.

#### **Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку:**

Количество учащихся в классе - 5

В собеседовании приняли участие – 5 учащихся.

Зачет получили все.

Наивысший балл получили -

Наименьший балл-

#### **Итоги ВОШ**

##### **Результаты олимпиад**

В 2019-2020 учебном году в предметных олимпиадах муниципального этапа ВОШ приняли участие 14 учащихся МБОУ «Бага-Бурульская СОШ» (одного ученика считать 1 раз) по следующим предметам: ОБЖ, математика, технология, русский язык, литература, химия, биология, физическая культура, обществознание, английский язык, история. Менглеев Т, 6 класс стал призером школьного этапа XII республиканской математической олимпиады школьников им.академика РАО П.М.Эрдниева.

По результатам муниципального этапа ВОШ призерами предметной олимпиады являются:

Предмет	класс
Технология	9
Технология	11
Физическая культура	10
Физическая культура	11
ОБЖ	10

#### ***Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции***

1. 8 класс - 3 место (калмыцкий язык)
2. 10 класс- 3 место (калмыцкий язык)
3. 9 класс - 3 место (История и культура родного края)
4. 7 класс- 3 место (калмыцкий язык)
5. 5 класс -3 место (Основы Буддийской культуры)

#### **Результаты конкурсов**

Учащиеся школы активно приняли участие в различных конкурсах. Призерами различных конкурсов стали следующие учащиеся :

1. «Районный конкурс юных художников «Учителю посвящается»  
- 2 класс – 2 место (Болдырева Б.Б.)  
- 5 класс –1 место (учитель Абеева Т.В.)  
- 5 класс – 2 место(учитель Абеева Т.В.)

2. Районный этап республиканского конкурса детского декоративно-прикладного творчества  
«Наследие наших предков сохраним и приумножим»

11 класс - 2 место

## **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ**

Высшее образование – 11 учителей

Среднее специальное образование – 3

### **Аттестация учителей:**

В этом учебном году аттестацию прошли 2 человека :

### **Курсы повышения квалификации**

За 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **По программе ФГОС внеурочной деятельности во 2,4 классах организованы занятия:**

1. «Дорога добра» рук. Болдырева Б.Б.
2. «Радуга творчества» рук. Болдырева Б.Б.
3. «В мире шахмат» рук. Болдырева Б.Б.
4. «Путешествие по тропе здоровья» рук. Убушаева Е.А.

#### **По программе ФГОС внеурочной деятельности в 3 классе:**

1. «Веселая кисточка» рук. Шарваева А.Х.
2. «Шахматная страна» рук. Шарваева А.Х.
3. «Спортивный калейдоскоп» рук. Убушаева Е.А.
4. «В гостях у сказки» рук. Шарваева А.Х.

#### **По программе ФГОС внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

1. «Доброта по капелькам» 5-6 кл, рук. Абеева Т.В.
2. «Развивающий дар слова. Риторика» 6 кл, рук. Ностаева Н.Ч.
3. «Культура воспитания и этикет» 5кл, рук. Шарваева А.Х.
4. «Умники и умницы» 5-6кл, рук. Абеева Т.В.
5. «В ритме танца» 5-6кл, рук. Англаева Р.Ю.
6. «Мир информатики» 7кл, рук. Ностаев Н.Г.
7. «Тайны текста: от чтения к пониманию» 7 кл, рук. Конеева Е.О.
8. «Меткий стрелок» 7-9 кл, рук. Лизинов М.В.
9. «Этика: азбука добра» 8 кл, рук. Бадняева В.В.
10. «Школа телетворчества» 9 кл, рук. Нюдюльчиева Е.В.
11. «Мы-патриоты» 9 кл, рук. Бадняева В.В.
12. «Секреты стилистики. Правила хорошей речи» 8кл, рук. Ностаева Н.Ч.
13. «В мире профессий» 8-9кл, рук. Нюдюльчиева Е.В.

#### **Спортивные секции:**

- футбол, тренер Лизинов М.В.
- волейбол, тренер Лизинов М.В.

Все педагоги дополнительного образования и тренер-преподаватель имеют программы внеурочной деятельности, ведут журналы учета посещаемости учащихся.

Классные руководители 2-9 классов располагают информацией о занятости школьников во второй половине дня. Все учащиеся посещают внеурочную деятельность Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные - 2 раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности, помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким (6 кл., 9 кл., 11 кл.), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров и дискотек.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

Классными руководителями 2-11 классов использованы следующие формы работы с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные беседы и консультации, посещения на дому.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Это дни творчества детей, посещение родителями открытых уроков и внеклассных мероприятий, помощь в организации и проведении внеклассных дел, в укреплении материально-технической базы школы и класса.
4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом: участие родителей в работе родительского комитета.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.

- Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку»;
- Помощь родителей в проведении осенних и новогодних праздников
- Помощь родителей в участии конкурса социальных проектов
- Организация поездок на экскурсии в г. Элиста.

Администрацией школы были посещены родительские собрания во 2-4 классах. Посещаемость родительских собраний составляет 80% , что говорит о хорошей работе классных руководителей по проблеме посещаемости. Родительские лектории, которые были проведены классными руководителями, соответствовали тематике родительского собрания.

Анализ воспитательной работы показал, что поставленные цель и задачи воспитательной работы выполнены.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;



Анализ воспитательной работы показал, что поставленные цель и задачи воспитательной работы выполнены.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся